|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE TRABAJO DOCENTE** | | | | | | | | | | | | | |
| **1 Información del Módulo** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Nombre del Programa académico | | |  | | | | | | | | | | |
| 1.2 Tipo de programa: | | |  | | | | | | | | | | |
| 1.2. Nombre del Módulo | | |  | | | | | | | | | | |
| 1.4. Duración del módulo: | | | | | | | 1.5 Jornada: | | | | | | |
| 1.6. Horas de Formación Teórica: | | | | | | | 1.7. Horas de Formación Práctica: | | | | | | |
| 1.8. Periodo Académico: | | | | | | | 1.9. Modalidad: | | | | | | |
| 1.10. Total de horas del Módulo: | | | | | | | 1.11. Equivalencia en Créditos: | | | | | | |
| 1.12. Horas de acompañamiento directo: | | | | | | | 1.13. Horas de trabajo independiente: | | | | | | |
| **2. Desarrollo del Módulo** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **UNIDAD O ELEMENTO DE COMPETENCIA** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Criterios de desempeño** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivos de la Unidad** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Temas** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Subtemas** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Ambientes de aprendizaje** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Recursos educativos** | | | | | | | | | | | | | |
| **Componente Emocional** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Componente Teórico cognitivo** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Componente Práctico** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades académicas** | | | | | | | | | | | **Duración** | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |
| **Estrategias de enseñanza y aprendizaje** | | |  | | | | | | | | | | |
| **Evaluación de la Unidad** | | | | | | | | | | | | | |
| **Resultados de aprendizaje** | | |  | | | | | | | | | | |
| **Criterios de**  **Evaluación**  **(Desempeño, conocimiento o producto)** | | |  | | | | | | | Valor % | | |  |
| **Rúbrica de Evaluación por Criterio de Evaluación** | | | | | | | | | | | | | |
| **Aspectos**  **a evaluar** | | | | **Competente**  **Avanzado**  **(10)** | **Competente**  **sobresaliente (8)** | **Competente**  **intermedio**  **(6)** | | **Competente**  **Básico**  **(4)** | **No aprobado**  **(2)** | | | **Puntaje** | |
| **25%** |  | | |  |  |  | |  |  | | |  | |
| **25%** |  | | |  |  |  | |  |  | | |  | |
| **25%** |  | | |  |  |  | |  |  | | |  | |
| **25%** |  | | |  |  |  | |  |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | **Calificación** | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **UNIDAD O ELEMENTO DE COMPETENCIA** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Criterios de desempeño** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivos de la Unidad** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Temas** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Subtemas** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Ambientes de aprendizaje** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Recursos educativos** | | | | | | | | | | | | | |
| **Componente Emocional** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Componente Teórico cognitivo** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Componente Práctico** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades académicas** | | | | | | | | | | | **Duración** | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |
| **Estrategias de enseñanza y aprendizaje** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Evaluación de la Unidad** | | | | | | | | | | | | | |
| **Resultados de aprendizaje** | | |  | | | | | | | | | | |
| **Criterios de**  **Evaluación**  **(Desempeño, conocimiento o producto)** | | |  | | | | | | | Valor % | | |  |
| **Rúbrica de Evaluación por Criterio de Evaluación** | | | | | | | | | | | | | |
| **Aspectos**  **a evaluar** | | | | | **Competente**  **Avanzado**  **(10)** | **Competente**  **sobresaliente (8)** | **Competente**  **intermedio**  **(6)** | **Competente**  **Básico**  **(4)** | **No aprobado**  **(2)** | | | **Puntaje** | |
| **25%** |  | | | |  |  |  |  |  | | |  | |
| **25%** |  | | | |  |  |  |  |  | | |  | |
| **25%** |  | | | |  |  |  |  |  | | |  | |
| **25%** |  | | | |  |  |  |  |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | **Calificación** | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Recursos específicos para el desarrollo del Módulo** | | | |
| **3.1. Audiovisuales** |  | **3.2. Ayudas educativas** |  |
| **3.3. Lugares de Práctica** |  | **3.4. Laboratorios y equipos** |  |
| **3.5. Número de aulas previstas** |  | **3.6. Talleres en donde se desarrollará el Módulo** |  |
| **3.7. Bibliografía Básica** | | | |
|  | | | |
| **3.8. Bibliografía complementaria** | | | |
|  | | | |
| **3.9. Enlaces en internet y bases de datos:** | | | |
|  | | | |

**Instructivo para diligenciar el plan de trabajo docente**

**1. Información del módulo:** se registra la información indispensable, concreta y especifica referente al Módulo a desarrollar

**1.1. Nombre del programa académico:** registre el nombre del programa académico.

**1.2. Tipo de programa**: registre si el programa es formación laboral, formación académica o de educación informal.

**1.3. Nombre del módulo:** acorde a lo que se haya contemplado en el diseño curricular del programa académico, describa el nombre del módulo específico, obligatorio o general a trabajar.

**1.**4. **Duración del módulo**: especifique el tiempo que dura el módulo.

**1.5 Jornada**: registre única.

**1.6 Horas de formación teóricas:** refiere al tiempo que se empleara en la formación específicamente teórica.

**1.7 Horas de formación práctica:** refiere al tiempo que se empleara en la formación específicamente práctica.

**1.8. Periodo académico**: número de periodo académico en el cual se desarrolla el módulo.

**1.9. Modalidad**: registre según corresponda presencial, virtual o b-learning.

**1.10. Total de horas del módulo:** indique el número de horas académicas en que se desarrollará el módulo.

**1.11. Equivalencia en créditos:** según el decreto 1075 de 2015 un crédito académico corresponde a 48 horas de trabajo académico**.**

**1.12. Horas de acompañamiento directo:** refiriéndose al tiempo en horas programado para acompañamiento docente de manera presencial.

**1.13. Horas de trabajo independiente**: refiriéndose al tiempo en horas programado para trabajo independiente del estudiante.

**2. Desarrollo del módulo.**

* **Unidad o elemento de competencia: l**os módulos se diseñan con base en las normas, sus elementos de competencias son la base para construir las unidades de aprendizaje o didácticas. Cada módulo tiene tantas unidades como elementos de competencia tiene la norma. *En este campo registre el nombre de la unidad de aprendizaje, la cual debe corresponder a una breve descripción del elemento de competencia que desarrolla.*
* **Criterios de desempeño:** cada uno de los elementos de competencia se describe a través de los componentes normativos, criterios de desempeño, conocimientos esenciales, rangos de aplicación y evidencias para la evaluación. Los criterios de desempeño son los comportamientos esperados que demuestran que la persona posee la competencia; en las competencias que se refieren a procesos, como la toma de decisiones y la solución de problemas, los criterios de desempeño deben seguir un orden lógico que refleje su secuencia. *En este campo transcriba los criterios de desempeño relacionados con el elemento de competencia que desarrolla la unidad de aprendizaje.*
* **Objetivos de la unidad:** plantea lo que el estudiante debe ser capaz de demostrar al finalizar la unidad de aprendizaje.
* **Temas y subtemas:** con base en la tabla de saberes (ser, saber, hacer) de la unidad, defina los temas y subtemas que se abordarán con el fin que el estudiante desarrolle el elemento de competencia.
* **Ambiente de aprendizaje:** corresponde a los espacios en los que se van a desarrollar las actividades de aprendizaje, éste puede ser real o virtual.  En el primero, las actividades de enseñanza-aprendizaje se desarrollan en el salón de clase, el ambiente real puede ser un laboratorio, una empresa, clínica, biblioteca, áreas verdes; es decir, escenarios reales donde se puede constatar la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas, incluyendo también la práctica de actitudes y valores.  Los ambientes virtuales son los que se crean mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, con la finalidad de proporcionar a los educandos recursos que faciliten su proceso de aprendizaje**.**
* **Recursos educativos:** material de enseñanza, aprendizaje, evaluación y/o investigación cuya principal característica es facilitar la experiencia de aprendizaje. *Registre en este campo los recursos educativos en los componentes emocional (ser), teórico – cognitivo (saber) y práctico (hacer).*
* **Actividades académicas:** deben ser prácticas, significativas y contextualizadas laboralmente, de modo que el estudiante pueda ejercitar las competencias que luego pondrá en juego en el espacio laboral. Las actividades deben permitir recoger evidencias -bien sea de desempeño, conocimiento o producto- es decir, resultados concretos de las actuaciones. *Registre en este campo las actividades académicas que se desarrollarán para abordar la temática de la unidad e indique su duración.*
* **Estrategias de enseñanza – aprendizaje:** orientadas a generar aprendizajes efectivos en los estudiantes; deben de estar alineadas con los resultados de aprendizaje, así como con los elementos de competencia a desarrollar.
* **Evaluación de la unidad:**
* **Resultados de aprendizaje:** Enunciados que están asociados a las actividades académicas, y que orientan al docente-instructor-tutor y al estudiante en la verificación de los procesos cognitivos, motores, valorativos, actitudinales y de apropiación de los conocimientos técnicos y tecnológicos requeridos en el aprendizaje.
* **Criterios de evaluación: e**nunciado que expresa el grado y tipo de aprendizaje que se espera que sea alcanzado por el estudiante respecto a algún concepto, procedimiento o actitud concreta. El criterio puede representarse a través de indicadores o descriptores específicos. Proveen señales significativas para la evaluación, las cuales dan cuenta del estado de las competencias desarrolladas por el estudiante que involucra las evidencias de desempeño, conocimiento y producto.
* **Rúbrica de evaluación por criterio de evaluación:** Son guías de puntuación usadas en la evaluación del trabajo del estudiante que describen las características específicas de un producto, proyecto o tarea en varios niveles de rendimiento**.**

***Este ejercicio se realiza para cada una de las unidades de aprendizaje.***

**3. Recursos específicos para el desarrollo del módulo**

**3.1. Audiovisuales:** indique si se apoyó en medios técnicos y audiovisuales.

**3.2. Ayudas educativas**: indique que se requiere a nivel educativo

**3.3.** **Lugares de práctica**: indique los espacios físicos donde se desarrollará la parte teórica u operativa para demostrar la competencia.

**3.4**. **Laboratorio y equipos:** identifique si se requieren laboratorios y que equipos específicamente

**3.5. Número de aulas previstas**: defina los espacios físicos se requieren.

**3.6. Talleres en donde se desarrollará:** defina los talleres que se requieren para desarrollar el módulo.

**3.7.** **Bibliografía Básica:** indique los referentes bibliográficos básicos usados para el desarrollo del módulo. Según Normas APA versión actual.

**3.8. Bibliografía complementaria:** indique los referentes bibliográficos complementarios usados para el desarrollo del módulo. Según Normas APA versión actual.

**3.9. Enlaces en internet y bases de datos:** enlaces de Internet, revistas indexadas y buscadores, utilizados. Según Normas APA versión actual.